

Согласовано:
Зам.директора по УР
МБОУ "СОШ № 36" НМР РТ
Е.В. Царева



Утверждено:
Директор МБОУ "СОШ № 36"
НМР РТ
А.М. Офицерова

План работы по профилактике, выявлению и противодействию травли (кибертравли) и отвержению школьников.

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительная работа		
1	Организация анкетирования классных руководителей 1 – 11 классов с целью выявления классов с наличием проблем в межличностном взаимодействии школьников	октябрь
Просветительская работа		
2	Оформление школьного стенда по проблеме травли (кибертравли) и отвержения школьников	Декабрь Март
3	Размещение информации на официальном сайте ОО, в группе школы в социальных сетях по проблеме травли (кибертравли) и отвержения школьников	Декабрь Март
4	Проведение семинара-практикума для педагогов 1-10 классов «Как предупредить травлю в детском коллективе».	Декабрь
5	Проведение родительских собраний в 1-10 классах по теме «Травли в классе. Как заметить и чем помочь ребенку»	Декабрь
6	Проведение бесед по темам «Что нужно знать о травле?» и «Что нужно знать о кибертравле?» в классах, в которых впервые выявлены признаки травли и кибертравли	Декабрь
7	Предоставление информации участникам образовательных отношений о сайтах по проблеме травли и кибертравли	В течение года
Профилактическая работа		
8	Организация обучения педагогов на курсах данной тематики	Ноябрь
9	Проведение интернет-практикума для учащихся 5-11 классов «Как защитить себя и друзей от травли»	Декабрь
10	Проведение профилактической акции для родителей учащихся 1-10 классов «Безопасно, когда травли нет».	Январь
11	Проведение семинара для педагогов «Конфликты с учениками: как отстоять себя и не нарушить нормы профессиональной этики»	Февраль
12	Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций, буклетов, памяток по вопросам профилактики травли (кибертравли) и отвержения школьников	В течение года
13	Проведение бесед с учащимися 1-10 классов по темам «Давайте жить дружно!» (1-4 класс), «Стоп травля» (5-6 класс), «Что нужно знать о кибертравле?» (5-9 класс), «Личные границы» (7-8 класс), «Как уверенность в себе помогает избежать травли» (9-11 класс), (по результатам анкетирования педагогов)	В течение года
14	Проведение занятий на предупреждение травли (кибертравли) и отвержения школьников в классах с высокой вероятностью наличия травли (кибертравли) (по результатам анкетирования)	Декабрь, в течение года
15	Организация просмотра и обсуждения с учащимися социальных роликов по профилактике травли и отвержения школьников	В течение года

16	Распространение памяток и рекомендаций педагогам по темам «Как разрешить конфликт с учеником», «Почему учителя страдают от кибертравли и что с этим делать», «Как реагировать на конфликты и провокации учеников», «Что делать, если вы учитель и вас травят» и др.	В течение года
Диагностическая работа		
17	Проведение скрининг диагностики в классах с признаками травли (кибертравли) и отвержения школьников (по результатам анкетирования)	Декабрь
18	Обсуждение результатов скрининг диагностики с классными руководителями и родителями учащихся «группы риска»	Декабрь
19	Проведение углубленной диагностики учащихся «группы риска»	Январь
20	Проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся «группы риска» по результатам углубленной диагностики	Январь
21	Проведение ППк. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»	Январь
Работа с травлей		
22	Формирование рабочей группы по пресечению травли (в случае выявления травли). Мониторинг ситуации травли	В течение года
23	Проведение индивидуальных бесед с участниками травли	В течение года
24	Предоставление рекомендаций классным руководителям участников травли «Что делать если ученик стал жертвой травли (кибертравли)» и «Как поступить с учащимися инициаторами травли»	В течение года
25	Предоставление рекомендаций родителям участников травли «Ребенок инициатор травли. Что делать», «Ваш ребенок жертва травли. Как помочь?», «Ваш ребенок свидетель травли. На что обратить внимание»	В течение года
26	Проведение мероприятий в классе направленных на пресечение травли или кибертравли	В течение года
27	Проведение мероприятий в классе направленных на включение «отверженного» школьника в классный коллектив	В течение года
Коррекционно-развивающая работа		
28	Организация индивидуальных консультаций учащихся «группы риска»	Февраль-апрель
29	Предоставление рекомендаций учащимся «группы риска», их родителям и классным руководителям	Февраль-апрель
30	Организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска»	Февраль-апрель
31	Организация групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска»	Февраль-апрель
32	Организация индивидуальных консультаций родителей учащихся «группы риска»	Февраль-апрель
33	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей учащихся «группы риска»	Февраль-апрель